Política de Participación para Padres y Familias del Título I

Escuela Primaria de Hanford Dole **2022-2023**

La Escuela Primaria de Hanford Dole es una escuela de Título I. Por esto, la escuela puede ofrecer servicios y programas que pueden ayudar a mejorar la educación de cada niño. En Hanford Dole, creemos que la educación de los niños es una oportunidad para crear una colaboración entre padres y escuelas. La participación de todas las familias es esencial para el éxito general de cada niño. Colaboraremos con las familias de las siguientes maneras:

- ❖ Se les pedirá a las familias, estudiantes, maestros y la administración que firmen un Acuerdo entre la escuela y la casa al principio del año escolar y será revisado nuevamente en la segunda mitad del año escolar.
- ❖ Se les informará a las familias sobre los programas de Título I y se les dará la oportunidad dar su opinión dentro de los primeros 20 días escolares.
- ❖ Se les proporcionara a las familias oportunidades educativas para que participen en los talleres de padres, noches de currículo o actividades que pueden llevar a su casa.
- ❖ Se les ofrecerán a las familias, cuando sea necesario, conferencias durante el año escolar.
- ❖ Se les informara a las familias sobre las posibilidades de participación para los padres y familias del Título I a través de Blackboard Connect y las redes sociales.
- ❖ Se les pedirá a las familias que completen una encuesta para evaluar el programa escolar de Título I.
- ❖ Los padres/tutores pueden solicitar calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales de sus hijos.
- ❖ Se les notificará a los padres/tutores si su hijo recibe servicios durante cuatro o más semanas consecutivas por un individuo que no cumple con los requisitos de licencia del estado de Carolina del Norte.

La escuela primaria de Hanford-Dole ha sido identificada como una Escuela de Apoyo y Mejoramiento Dirigido (TSI) por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte. Específicamente, la escuela ha sido designada como una escuela

TSI-Apoyo Dirigido Adicional (TSI-AT), lo que significa que la escuela tiene uno o más subgrupos con bajo rendimiento en el año identificado.